

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Struktur Organisasi.....	8
BAB II PENERAPAN MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TEKNIK <i>TWO STAY TWO STRAY (TSTS)</i> DAN TEKNIK <i>NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)</i> TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI.....	10
2.1 Model <i>Cooperative Learning</i>	10
2.1.1 Definisi Model <i>Cooperative Learning</i>	10
2.1.2 Tujuan Model <i>Cooperative Learning</i>	11
2.1.3 Manfaat Model <i>Cooperative Learning</i>	12

2.1.4	Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i>	13
2.1.5	Keterampilan Model <i>Cooperative Learning</i>	14
2.1.6	Kepercayaan Dasar tentang Model <i>Cooperative Learning</i>	14
2.1.7	Rasionalisasi Model <i>Cooperative Learning</i>	15
2.1.8	Pengelolaan Kelas Model <i>Cooperative Learning</i>	16
2.1.9	Prosedur Model <i>Cooperative Learning</i>	16
2.1.10	Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i>	17
2.1.10.1	Kelebihan Model <i>Cooperative Learning</i>	17
2.1.10.2	Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i>	18
2.1.11	Kendala-Kendala Utama Model <i>Cooperative Learning</i>	19
2.2	Teknik <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	20
2.2.1	Definisi Teknik <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	20
2.2.2	Tujuan Teknik <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	21
2.2.3	Langkah-Langkah Teknik <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	21
2.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i> ..	22
2.3	Teknik <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	23
2.3.1	Definisi Teknik <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	23
2.3.2	Tujuan Teknik <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	23
2.3.3	Langkah-Langkah Teknik <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	24
2.3.4	Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	25
2.4	Hasil Belajar.....	25
2.5	Sosiologi dan Pembelajaran Sosiologi.....	26
2.5.1	Definisi Sosiologi.....	26
2.5.2	Pembelajaran Sosiologi.....	27
2.5.2.1	Struktur Kurikulum.....	27

2.5.2.2 Proses Pembelajaran Sosiologi.....	28
2.5.2.2.1 Tujuan Pembelajaran Sosiologi.....	28
2.5.2.2.2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sosiologi.....	28
2.6 Kajian Empirik Beberapa Hasil Penelitian.....	29
2.7 Kerangka Pemikiran.....	31
2.8 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	36
3.1.2 Waktu Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.2.1 Populasi Penelitian.....	36
3.2.2 Sampel Penelitian.....	36
3.3 Metode Penelitian.....	38
3.4 Desain Penelitian.....	38
3.5 Variabel Penelitian.....	39
3.5.1 Operasionalisasi Variabel.....	40
3.6 Prosedur Penelitian.....	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.7.1 Tes.....	42
3.7.2 Observasi Partisipatif.....	43
3.7.3 Wawancara.....	43
3.7.4 Dokumentasi.....	44
3.8 Uji Instrumen.....	44
3.8.1 Uji Validitas Instrumen.....	44

3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
3.8.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	46
3.8.4 Daya Pembeda.....	47
3.9 Teknik Analisis Data.....	48
3.9.1 Analisis Indeks Gain.....	48
3.9.2 Uji Normalitas Data.....	49
3.9.3 Uji Homogenitas Data.....	51
3.9.4 Uji Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian di SMAN 6 Garut.....	54
4.2 Hasil Penelitian.....	56
4.2.1 Gambaran Umum Hasil Belajar Peserta Didik dengan Tiga Perlakuan Berbeda.....	56
4.2.2 Analisis Indeks Gain pada Model Pembelajaran Konvensional.....	57
4.2.3 Analisis Indeks Gain pada Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	58
4.2.4 Analisis Indeks Gain pada Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	59
4.2.5 Uji Hipotesis.....	60
4.2.5.1 Uji Normalitas Data.....	61
4.2.5.2 Uji Homogenitas Data.....	61
4.2.5.3 Uji-t.....	63
4.3 Pembahasan.....	66
4.3.1 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas Kontrol (XI IPS 4) SMA Negeri 6 Garut.....	66

4.3.2 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas Eksperimen 1 (XI IPS 1) SMA Negeri 6 Garut.....	67
4.3.3 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas Eksperimen 2 (XI IPS 2) SMA Negeri 6 Garut.....	67
4.3.4 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sosiologi antara Kelas Eksperimen 1 (XI IPS 1) dengan Kelas Kontrol (XI IPS 4) SMA Negeri 6 Garut.....	68
4.3.5 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sosiologi antara Kelas Eksperimen 2 (XI IPS 2) dengan Kelas Kontrol (XI IPS 4) SMA Negeri 6 Garut.....	69
4.3.6 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sosiologi antara Kelas Eksperimen 1 (XI IPS 1) dengan Kelas Eksperimen 2 (XI IPS 2) SMA Negeri 6 Garut.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	